حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الثانوى







(أداء صفي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025

(الأسبوع الحادي عشر)

ويقول "الزيات" في مقاله "التكافل الاجتماعي": "لو أن كل إنسان أدى حق الله فى ماله ثم استقاد لأريحية طبعه وكرم نفسه فأعطي من فضل وواسي من كفاف وأثر من قلة لكان ذلك عسيا يقر السلام في الأرض. "

1 ما مرادف (فضل) ؟

....

2 ـ ما علاقة جملة « لكان ذلك عسيا يقر السلام في الأرض » بما قبلها ؟

....

3 – إلام يدعو الكاتب في المقال السابق .

....

....

4 ـ من خلال دراستك لأدب فن المقال بين نوع المقال من حيث المضمون .

....

....

5ـ أعرب ما تحته خط فيما يلي : -

أـ عليكُم أنفسَكم - عليكم مهام يجب أداؤها

....

ب ـ أعلِ بكرامة الإنسان.

....

ج ـالحياة بلا هدف وهم .

....

(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025

(الأسبوع الحادي عشر)

قال العقاد: " ولكننا نعتقد أنَّ الدين روح ينبث في الأخلاق والتقاليد إلى جانب النصوص والأحكام، ومن هذا الروح يظهر عمل الدين في الواقع، ولا يحسب لدين من الأديان عمل نافع في حياة البشر ما لم يثبت له هذا العمل بين أتباعه، بما يوحيه إليهم من روح يصدرون عنه فيما تعمدوه ولم يتعمدوه من أفعال أو خلائق وآداب.. "

1- ما مرادف (ينبث) ؟ وما مضاد (يصدرون) ؟

....

....

2- ما الأثر الحقيقي للالتزام بتعاليم الدين كما تفهم من الفقرة؟

....

....

3- ماذا أفاد عطف التقاليد على الأخلاق في السطر الأول ؟

....

....

4- كل مما يلي من الخصائص العامة للمقال عدا .

أ- النثرية. ب – الذاتية . ج- حدة العاطفة. د- القصر.

5- أعرب ما تحته خط فيما يلي : -

أ- كفى بالأخ سندًا!

....

ب- (أنت مصري تحب وطنك) – (أنت المصري تحب وطنك)..

....

ج – هلم إلى العمل .

....

(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الحادي عشر التقييم (1)

مقال/ لمصطفى صادق الرافعي

- **"في تلكَ الساعةِ كانَتِ الأرضُ قد عَرِيَتْ إلا من أواخِرِ الناسِ وطوارِقِ الليلِ، وبقيَّةٍ من يقظةِ النهارِ تحبو في الطريقِ ذاهِبَةً إلى مضاجِعِها، فبينَما أمُدُّ عينَيَّ وأديرُهُما في مفتَتَحِ الطريقِ ومنقطَعِهِ؛ إذِ انتفَضْتُ انتفاضةَ الذُّعْرِ، ووَثَبَتْ رجَّةُ القلبِ بجسمي كُلِّهِ، كما تَثِبُ اللسعةُ بمَلْسُوعِها، ذلكَ حينَ أبصَرْتُ الطفلَيْنِ"**

1- استنتج علاقة (ذلكَ حينَ أبصَرْتُ الطفلَيْنِ) بما قبلها في الفقرة الأولى.

....

....

2- بين المحسن البديعي فى قول الكاتب: أواخر الناس – طوارق الليل .

....

....

3- بين نوع البيان في قول الكاتب " انتفَضْتُ انتفاضةَ الذُّعْرِ".

....

....

4- استنتج من النص السابق سمة من السمات الأسلوبية للمقال.

....

....

(ما أعظم أخلاق المؤمن!) – (المؤمن أعظم الناس خلقًا!)

5- أعرب ما تحته خط

أعظم الأولى : - ....

....

أعظم الثانية : - ....

....

(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الحادي عشر التقييم (2)

"في استطاعتي أن أقول، في اطمئنانٍ وثقةٍ: إن زكي نجيب محمود ليس أستاذًا عاديًّا يُلقِّنك معلومات، أو مجموعة من المعارف وينتهي دوره، وإنما هو مُعلمٌ من الطراز الأول؛ إنه المعلم الذي يهزُّ تلاميذه هزةً عنيفةً يستحيل بعدها أن يعودوا كما كانوا؛ من هنا كان الطالب الذي تتلمذ عليه ولم يتأثر بما يقول، ولم ينفعل، سلبًا أو إيجابًا، بكلماته؛ كالصخر الأجرد الذي يسيل عليه الماء فينحسر عنه؛ لأنه مغلقٌ أصمُّ ولا رجاء فيه!

زكي نجيب محمود هو «المعلم» الذي يُثيرك بكلماته، ويدعوك إلى نزاله ومحاورته، وهو لا يشعر بضيقٍ ولا مللٍ من كثرة الأسئلة التي يطرحها عليه طلابه بالغةً ما بلغت بساطتها ــ وأحيانًا سذاجتها ــ شريطة أن يُتابعوه، وأن يفهموا عنه ما يقول"

1 ما مرادف (يلقنك) ؟ وما جمع (أصمّ) ؟

....

....

2 ـ ما دلالة قوله « في ثقة واطمئنان » ؟

....

....

3 ـ حدد من خلال فهمك للنص السابق مميزات المعلم الناجح والطالب المتميز.

....

....

4- حدد مما يلي أنواع المقال من حيث الأسلوب .

أ- العلمي المتأدِّب. ب ــ العلمي.

ج ــ الأدبي. د ــ العلمي المبسط.

5- صوب الخطأ في الجمل التالية : -

(لا بيننا خائنين) (ما أهلك الظالمين!).

....

....

....

(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الحادي عشر التقييم (3)

قالت العصا : إنك تفترض أن الناس جميعًا قابلون أن يكونوا أحرارا.
وتنسى أن أغلب البشر لا يستطيعون ولا يريدون أن يكون لهم رأي. إنما هم يستسهلون أن يرتدوا الآراء التي تصنع لهم صنعًا.
قلت : نعم. هنا المشكلة. وإنها لتتفاقم؛ لأنه باتساع نطاق الحضارة أصبح من الضروري للناس أن يتخذوا لهم آراء كما يتخذوا لهم سيارات وأردية وأجهزة للإذاعة، وإن الكسل والسرعة والسهولة تدعوهم إلى طلب هذه الآراء مصنوعة عند من يحسن تقديمها إليهم في صناديق مجهزة مبسطة.
قالت العصا : لعلنا اقتربنا من الحقيقة؛ وهي أن عمل الأديب أو المفكر أو الفنان هو خلق أولئك الذين يصنعون الآراء للجماهير.

1 ما مرادف (تتفاقم) ؟ وما مفرد (أردية) ؟

....

....

2 ـ ما علاقة جملة « وهي أن عمل الأديب أو المفكر أو الفنان هو خلق » بما قبلها ؟

....

....

3 ـ حدد الحقيقة التي توصل إليها الكاتب في النص السابق .

....

....

4- ما الاتجاه الفكري للكاتب؟

أ – ديني.   ب – فلسفي .   ج ـ اجتماعي.   د ـ قومي.

5- أعرب ما تحته خط فيما يلي : ـ

أـ حذار ـ أيها المصريون ـ التفرق .

....

ب ـ عليكم – أيها الشباب ـ الصبر والتحمل .

....

ج ـ لا مؤمن حاسد .

....

اداءات وتقييمات الوزارة

الجغرافيا

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (11)





الصف الثاني الثانوي – جغرافيا – الفصل الدراسي الثاني الاسبوع الحادي عشر

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية البشرية) – الدرس الثاني (مؤشرات التنمية البشرية) (٢) ورقة عمل الحصة

الاسم .... الفصل ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية :-

١) تخلو قارة أمريكا الجنوبية من الدول ذات مستوي التنمية البشرية ....

أ – المرتفعة جدا   ب- المرتفعة   جـ - المتوسطة   د- المنخفضة

٢) أكبر دول العالم إنفاقاً علي التعليم توجد في قارة ....

أ – أوروبا   ب- آسيا   جـ - أمريكا الجنوبية   د- أفريقيا

٣) أعلي دول حوض النيل في مستوي التنمية البشرية دولة ....

أ – كينيا   ب- مصر   جـ - السودان   د- إثيوبيا

٤) ساهم إرتفاع متوسط دخل الفرد ومعدلات الرعاية الصحية في إرتفاع مستوي التنمية البشرية بدولة ......

أ – جزر القمر   ب- اليمن   جـ - الإمارات   د- جيبوتي

٥) ما مدي مصداقية العبارة الاتية : تعكس مؤشرات التعليم مدي تقدم أو تأخر الدولة .

==

الصف الثاني الثانوي – جغرافيا – الفصل الدراسي الثاني الاسبوع الحادي عشر

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية البشرية) – الدرس الثاني (مؤشرات التنمية البشرية) (٢) الواجب المنزلي

الاسم .... الفصل ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية:-

١) في ضوء دراستك لمؤشرات التنمية البشرية تتوقع أي الدول العربية الأتية الأقل إنفاقاً علي التعليم ؟ ......

أ – ليبيا   ب- موريتانيا   جـ - عمان   د- الإمارات

٢) الدول الأفريقية التي لا يوجد عنها بيانات لمستويات التنمية البشرية هما دولتي ....

أ – السودان والنيجر   ب – الصومال وجنوب السودان

جـ - مالي وغانا   د- زامبيا ومدغشقر

٣) توجد أقل دول العالم إنفاقاً علي التعليم بقارة أفريقيا في ....

أ – الوسط   ب- الجنوب   جـ - الغرب   د- الشمال

٤) تعد دولة اليابان من دول المستوي الأول من التنمية البشرية ويرجع ذلك إلي اهتمامها بـــ ....

أ – بناء اقتصاد المعرفة   ب- الصناعات الغذائية والاستخراجية

جـ - تصدير الوقود الحفري   د- الاعتماد علي الإنتاج الزراعي

٥) في رأيك : كيف تستفيد مصر من تجربة دول النمور الآسيوية لتحقيق التنمية البشرية .

الاسم .... الفصل ....

المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية:-

١) بتحليلك للخريطة المقابلة استنتج تمر دائرة الإستواء بعدد من دول أمريكا الجنوبية ذات مستوي تنمية بشرية .....

أ – مرتفعة جداً ب – مرتفعة
جـ – متوسطة د- منخفضة

٢) أكثر قارات العالم معاناة في بعدي التعليم والصحة عي ....

أ آسيا ب- أوروبا جـ - أفريقيا د- أمريكا الجنوبية

٣) تعد الهند من دول المستوي الثالث للتنمية البشرية والسبب الرئيسي في ذلك يرجع إلي ....

أ – ارتفاع معدلات الزيادة الطبيعية ب- إتساع مساحة الدولة
جـ – تراجع معدلات الفقر الإقتصادي د- إنخفاض معدلات التنمية

٤) فسر : تصنف ماليزيا أنها من الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة .

٥) في رأيك : كيف يمكن تحسين مستوي التنمية البشرية في مصر .

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية:-

١) تتشابه استراليا مع الأرجنتين في أنهما ذات مستوي تنمية بشرية ....

أ – مرتفع جداً ب- مرتفع جـ - متوسط د- منخفض

٢) أكبر دول العالم إنفاقاً علي الصحة تشرف علي مضيق ....

أ – دوفر ب- بيرنج جـ - هرمز د- ملقا

٣) تعتبر من الدول العربية ذات المستوي الأول للتنمية البشرية دولة ....

أ – السعودية ب- سلطنة عمان جـ - الكويت د- الإمارات

٤) توجد بعض دول أفريقيا تقترب من مستوي التنمية البشرية لدول غرب أوروبا (دلل علي صحة العبارة).

٥) استنتج العلاقة بين : إهتمام الدولة بالتعليم وزيادة الناتج القومي بها .

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية:-

١) تعتبر الصين من دول المستوي الثالث للتنمية البشرية بسبب ....

أ – تأخرها العلمي ب- موقعها الجغرافي
جـ – ارتفاع معدلات الأمية د- زيادة عدد السكان

٢) اقل الدول الافريقية في معدلات التنمية البشرية هما دولتي..........

أ – مصر والكونغو ب- ليبيا وغانا جـ - الجزائر وانجولا د- كينيا وموريتانيا

٣) يقع منتزة كاكوم السياحي في دولة تصنف أنها ذات مستوي تنمية بشرية ....

أ – مرتفعة جداً ب- مرتفعة جـ - متوسطة د- منخفضة

٤) حلل أسباب : ارتفاع مستوي التنمية البشرية في فرنسا .

٥) دلل علي صحة العبارة الأتية : وجهت العديد من الانتقاد لدليل التنمية البشرية ومؤشراته .

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

للصف الثاني الثانوي

الاسبوع (11)





الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الحادي عشر

الوحدة الرابعة – الدرس الثاني - الحضارة الاسلامية واسهاماتها " النظام المالي " - " ورقة عمل الحصة "

الاســم : ....   الفصــل : ....

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- تغيرت التنظيم الاقتصادي للدولة الاسلامية كنتيجة لــ ...

(ظهور نظام الحسبة - اتساع رقعة الدولة - معرفة حضارات الاخرين - انشاء الدواوين)

٢- نظم الخليفة عمر بن الخطاب بيت المال علي اساس ....

(المركزية - التبعية – اللامركزية – التبادل)

٣- " الجزية مقدار من المال يدفعها أهل الذمة للدولة الاسلامية " وكانت تفرض لأهداف ....

(دينية عسكرية - دينية سياسية - سياسية عسكرية - اجتماعية اقتصادية)

٤- سقوط الجزية عن أهل الذمة في المجتمع الاسلامي في بعض الاحيان كان بسبب ...

(عجزهم عن ممارسة حقوقهم الدينية - زيادة موارد بيت المال - تحقيق العدالة الاجتماعية - مشاركتهم العسكرية)

٥- جاءت اجراءات الخليفة عمر بن عبد العزيز الاقتصادية بهدف تحقيق ....

(التوازن بين الايرادات والمصروفات - المساواة الاقتصادية بين افراد المجتمع - فائض اقتصادي للدولة الاسلامية - استمرارية مواد الدولة الاسلامية)

٦- يستثني من مظاهر عدالة الاسلام في جمع الخراج ....

(عدم ثبات قيمة الخراج - تحديد قيمته بنظام الري - اعفاء غير القادر منه - أخذ الخراج بعد الحصاد)

٧- حدد اهداف الخليفة عمر بن الخطاب من انشاء هيئه اقتصادية مالية ؟

==

الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الحادي عشر

الوحدة الرابعة – الدرس الثاني - الحضارة الاسلامية واسهاماتها " النظام المالي " - " الواجب المنزلي "

الاســم : ....   الفصــل : ....

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- طبق الخليفة عمر بن الخطاب مبدأ الفصل بين السلطات فيما بين السلطة ....

(الاقتصادية والسياسية - السياسية والعسكرية - السياسية والدينية - الدينية والقضائية)

٢- يستثني من مميزات النظام الاقتصادي في الاسلام بأنه ....

(مرتبط بالدين - مرن متطور - مستقل لم يأخذ عن غيره - قائم علي المصالح المشتركة)

٣- تتسم النظم الاقتصادية الاسلامية بمبدأ المرونة يتجلى هذا المبدأ بوضوح في ......

(الزكـــــــاة - الخــــــراج - الغنـــــائم - الفيــــــــي)

٤- " وقد كان من حق المسلمين في الولايات رفض نقل الاموال الي العاصمة إلا بعد التأكد من أن أهل الولاية أخذوا اعطياتهم " من النص السابق نستنتج أن ....

(الحرص علي التوازن بين مصلحة الفرد والمجتمع - تحقيق التوازن بين الجانب المادي والروحي - تحقيق العدالة الاجتماعية بين المواطنين - احكام سيطرة الدولة علي مواردها الاقتصادية)

٥- تفرض علي المعادن سواء الذهب أو الفضة في الدولة الاسلامية ....

(الجزية – الفيئ – المواريث - المكوس)

٦- نجح بيت المال خلال عصر الخليفة عمر بن عبد العزيز في تحقيق ....

(الرخاء والاستقرار - التنمية والتقدم - الامن والتوسع - السلم الاجتماعي)

٧- حدد العلاقة بين : عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز وتطبيق مبدأ العدل في المجتمع

الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الاسبوع الحادي عشر

الوحدة الرابعة – الدرس الثاني – الحضارة الاسلامية واسهاماتها " النظام المالي " – " التقييم الأسبوعي "

الاســـم : ....   الفصــل : ....

المجموعة الاولي

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- أهم أهداف النظام الاقتصادي في الاسلام ....

(الجمع بين رقابة الدولة والضمير – تحقق العدالة الاجتماعية – الحرص علي وحدة الامة – توفير حياة كريمة للناس)

٢- يستثني من العلاقة بين بيت المال العام وبيت مال الولايات قائمة علي ....

(الندية – التواصل – التكامل – المشاركة)

٣- ظهر تطبيق نظام اللامركزية للنظام الاقتصادي في الدولة الاسلامية بدأ من عصر ....

(الرسول صلي الله علية وسلم – أمير المؤمنين عمر بن الخطاب – عصــر دولة بني أمية – عصــر الدولة العباسية)

٤- دلل : يرجع الفضل لعصر الخلفاء الراشدين في تطبيق مبدأ الفصل بين السلطات

٥- حدد الاثر الناتج عن : هيكلة الخليفة عمر بن عبد العزيز لبيت المال

المجموعة الثانية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- يدل زيادة الخراج ونقصانه في الدولة الاسلامية حسب اعتبارات متعددة علي ....

(تحقيق المساواة في المجتمع – تحقيق العدالة في المجتمع – سعي المسلمين علي تأليف القلوب – سعي المسلمين علي نشر الاسلام)

٢- اعتمد بيت المال في الدولة الاسلامية علي مصادر ثانوية وأخري ثابته تمثلت في ....

(الزكاة والجزية – الجزية والخراج – الخراج والعشور – الزكاة والمكوس)

٣- تميزت فرائض الاسلام من خلال النظام المالي بتحقيق ....

(التكافل الاجتماعي – العدالة والمساواة – الانفاق المجتمعي – انصاف المظلومين)

٤- حدد مصداقية العبارة في ضوء ما درست " " عجزت الدولة الاسلامية في تحقيق مبدا المساواة عند جمع الخراج "

٥- حدد الدروس المستفادة من انشاء ديوان المواريث الحشرية

المجموعة الثالثة

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- " ارض الخراج التي لا تورث – الجــــزية – الغنائــــــم " وجه الشبة بين تلك الموارد ......

(تمت بعد صلح مع أهلها – تمت بعد قتال – فريضة من فرائض الاسلام – ليست من مستحدثات الاسلام)

٢- " خصصت الدولة الاسلامية جزء موارد الدولة للجنود وتسليحهم " ظهر ذلك في .....

(الفيـــي والمواريث – الجـــزيـــة والفيـــي – الجـــزية والغنيمة – المواريث والغنيمة)

٣- أهم موارد بيت المال والتي حققت أهداف دينية اجتماعية في المجتمع الاسلامي ....

(الزكاة – الخراج – الجزية – العشور)

٤- حدد مصداقية العبارة : خضعت كل الاراضي في الدولة الاسلامية لضريبة الخراج

٥- فسر اسباب : حاجة الخلفاء لفصل الاموال داخل بيت المال

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

علم النفس والاجتماع

للصف الثاني الثانوى









الشعبة :الأدبية **الصف : الثاني الثانوي**

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الحادى عشر – ورقة عمل الحصة

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يعرفها علماء النفس بأنها حالة أو وضع أو سلوك يؤثر سلباً على عدد كبير من الأفراد فى المجتمع ، ويعتبر غير مرغوب فيه ويتطلب تدخلاً أومعالجة جماعية .

يعبر ما سبق عن أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم ....

(الضبط الاجتماعى – المشكلات الاجتماعية – التغير الاجتماعى – النظم الاجتماعية)

٢- تعانى العديد من الدول الفقيرة من قلة الغذاء والمياه النظيفة وعدم مقدرة الدولة على توفير الرعاية الصحية لمواطنيها .

يجسد ما سبق إحدى المشكلات الاجتماعية ، وهى المشكلات ....

(التنظيمية – المجتمعية - المرضية – الأساسية)

٣- يحاول الطالب حل المسألة بطرق مختلفة ويخطئ أحياناً ، ومع الوقت والتكرار يتعرف على الخطوات الصحيحة ويتجنب الغير صحيحة.

نستنتج مما سبق إحدى نظريات التعلم ، وهى نظرية ....

(المحاولة والخطأ – الاشتراط الكلاسيكى – الفهم والاستبصار - تجهيز المعلومات)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- اقترح أحد الموظفين فكرة جديدة ، فتم تكريمه من قبل الإدارة مما دفعه لتقديم أفكار أكثر مستقبلاً .

يعكس ما سبق أحد قوانين نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ إكشف عنه ، مدللاً عليه بمثال من عندك.

....

....

٢- يصفه العلماء بأنه شخص يعتقد أن تفسيره الوحيد هو الصحيح ، ويتهم كل من يخالفه الرأى بالجهل لأنه يُقصى التنوع فى الآراء و يغلق باب الحوار .

استنتج مما سبق أحد مستويات التطرف .

....

....



الشعبة : الأدبية **الصف : الثاني الثانوي**

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الحادى عشر – الواجب الأسبوعى

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– يعرفه علماء النفس بأنه فعل أو تهديد يتضمن استخدام القوة بهدف إلحاق الأذى والضرر بالنفس أو بالآخرين وممتلكاتهم .

يشير ما سبق إلى أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم ....

(العنف – التطرف – التنافس – التعاون)

٢- تسعى العديد من المنظمات الأهلية لتوفير عدد من المستشفيات فى المناطق النائية لأنها تعانى من نقص فى المستشفيات والأجهزة الطبية مما يدفع المرضى للتوجه للعاصمة لتلقى العلاج .

نستكشف مما سبق أن المناطق النائية تعانى من إحدى المشكلات الاجتماعية ، وهى المشكلات ....

(المرضية - المجتمعية - التنظيمية - التلقائية)

٣ - تعتمد تلك النظرية على أن الكائن الحى يتعلم من خلال التجريب والممارسة ، ومع تكرار السلوك ، وتجنب السلوك الغير صحيح يتم تعزيز السلوك الصحيح .

نستنتج مما سبق إحدى نظريات التعلم ، وهى نظرية ....

(الفهم والاستبصار – المحاولة والخطأ – تجهيز المعلومات – الاشتراط الكلاسيكى)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- إذا طُلب من طفل أن يتعلم شيئاً وهو فى حالة لعب أو مزاج سيئ ، فقد يرفض أو يعاند أما إذا تم تحفيزه أولاً فيستجيب بشكل أفضل .

يجسد ما سبق أحد قوانين نظرية المحاولة والخطأ إكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....

٢- يصفه علماء الاجتماع بأنه شخص يصدر ردود فعل مفرطة سواء كانت فى شكل غضب شديد أو حب مفرط ، مما يؤدى إلى تصرفات غير متزنة .

يعكس ما سبق أحد مستويات التطرف إكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....



الشعبة :الأدبية

الصف: الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الحادى عشر – تقييم أسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١ – يُعرفه ابن منظور فى لسان العرب بأنه الخروج عن الإتزان فى الأقوال والأفعال والأفكار وتبنى أراء متشددة اتجاه الآخرين .

يشير ما سبق إلى أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم ....

(العدوان - الإرهاب - التطرف - العنف)

٢- يقول مصطفى صادق الرافعى " أشد سجون الحياة قسوة فكرة بائسة تسجن المرء نفسه بداخلها " .

تجسد المقولة السابقة أحد مستويات التطرف وهو ....

(المعرفى - الوجدانى - السلوكى - الرادكيالى)

٣- أكدت الدراسات النفسية على أن الطالب عندما يكون قد نال قسط جيد من النوم ، وتناول فطوره ، سوف يشعر بالحماس وسيكون أكثر تجهزاً لاستيعاب الدرس ، أما الطالب المتعب أو الجائع فسيكون تركيزه ضعيفاً .

يلخص ما سبق أحد قوانين التعلم ، و هو قانون ....

(الإنطفاء – التمرين - الأثر – الإستعداد)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يرى أحد المتخصصين أن مهمة المعلم فى الموقف التعليمى أن يستثير فى التلميذ الرغبة فى التعلم ، وتوفير فرص له لممارسة المحاولات ، ومساعدته على معرفة السلوكيات الناجحة ليعمل على تكرارها والخاطئة يعمل على تجاوزها .

يعكس ما سبق أحد نظريات التعلم اكشف عنها ، مطبقاً عليها بمثال من عندك.

....

....

٢- يؤكد العلماء على أنها حالة تعبر عن عدم إستقرار الضوابط الاجتماعية وتهدد وجود إحدى قيم المجتمع.

استنتج مما سبق إحدى المشكلات الاجتماعية .

....



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الحادى عشر – تقييم أسبوعى

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يصفه علماء الاجتماع بأنه إنسان لا يرى إلا ذاته ، ولا يسمع إلا قول نفسه ، ولا يؤمن بأحد غيره أو فرقته التى ينتمى إليها ، فهى التى تفكر له ، وتحدد له من يحب ويكره ، دون أن يعطى لنفسه حق المناقشة.

يشير ما سبق إلى الشخص ....

(المتطوع– المستقل – المثقف – المتطرف)

٢– الشطط فى فهم معتقد ، والغلو فى التعصب لذلك الفهم ، وتحويله إلى حاكم لتصرفات الفرد أو الجماعة التى تتصف به ، ومحاولة فرض ذلك التوجه على الآخر بكل الوسائل .

يعكس ما سبق إثنين من مستويات التطرف ، وهما ....

(المعرفى / وجدانى ـ الوجدانى / سياسى ـ المعرفى/ السلوكى ـ سياسى / الوجدانى)

٣- قام أحد الأشخاص بمساعدة صديقه فى وقت الحاجة فقابله بالإمتنان والدعم المتبادل مما جعله يتشجع على تكرار فعل الخير .

نستخلص مما سبق أحد قوانين التعلم ، وهو قانون ....

(الإنطفاء – التمرين ـ الأثر – الإستعداد)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١– طفل صغير يحاول فتح الباب لأول مرة فيبدأ بالدفع ، السحب ، محاولة تحريك المقبض بطرق مختلفة ، وفى إحدى المرات ينجح فى فتحه ويعرف بعد عدة مرات كيف يستخدم المقبض بشكل صحيح .

يجسد ما سبق أحد نظريات التعلم اكشف عنها ، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

....

....

٢– قامت وزارة التربية والتعليم بتدريب ٣٠ ألف معلم لسد العجز فى مرحلة رياض الأطفال .

استنتج مما سبق إحدى المشكلات الاجتماعية .

....



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الحادى عشر – تقييم أسبوعى

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يُعرفه أحد علماء الاجتماع بأنه شخص يستخدم العنف كوسيلة لتحقيق المبادئ التى يؤمن بها وإرهاب كل ما يقف عقبة فى طريقه .

يشير ما سبق إلى الشخص ....

(المتطوع – المستقل – المثقف – المتطرف)

٢- يقوم المتطرفين بمحاولة إجبار الآخرين على القيام بأمور ليست مفروضة عليهم من خلال مجموعة من الممارسات الخارقة للقانون

يجسد ما سبق أحد مستويات التطرف ، وهو التطرف ....

(المعرفى - الوجدانى - السلوكى - الرادكيالى)

٣- يرى العلماء أن الطفل فى بداية تعلمه للكتابة يرتكب أخطاء إملائية أو شكلية ، ومع التكرار والممارسة المستمرة تتحسن مهاراته وتصبح الكتابة تلقائية وصحيحة .

يلخص ما سبق أحد قوانين التعلم ، وهو قانون ....

(الانطفاء – التمرين - الأثر – الاستعداد)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يؤكد علماء النفس أنها أحد النظريات التى تتميز بتجربة عدد من الحلول الممكنة بشكل عشوائى أو شبه عشوائى حتى يتم العثور على الحل الصحيح .

استكشف مما سبق أحد نظريات التعلم ، مدعمًا إجابتك بمثال من عندك .

....

....

٢- أثبتت الدراسات أن ظاهرة العنف الأسرى فى المجتمعات تؤدى إلى سلوكيات عدوانية تهدد كيان المجتمع .

استنتج مما سبق إحدى المشكلات الاجتماعية .

....

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات - ادبي

للصف الثانى الثانوى









اولا : الجبر ـ الوحدة الثانية – التباديل والتوافيق

١) في احدى المطاعم يتم تقديم ثلاث أنواع من الوجبات (سمك ـ دجاج ـ لحم) بالأضافة إلى نوعين من المشروبات (ساخن – بارد) بكم طريقة مختلفة يمكن لشخص اختيار أن يختار وجبة ومشروب؟

٢) إذا كان رمز الأمان لهاتف محمول يتكون من أربع أرقام من الأرقام :

{ ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ....،٩} فبكم طريقة يمكن لشخص تكوين رمز الأمان لهاتفه؟

٣) بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من رقمين من الأرقام { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ؟



٤) بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من رقمين مختلفين من الأرقام { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ؟

٥) بكم طريقة يمكن تكوين عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام مختلفة من الأرقام { ٠ ، ٢ ، ٣ ، ٥ }؟

٦) بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة من الأرقام { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٧ }
بحيث يكون رقم العشرات زوجيا .

٧) كم عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام مختلفة يمكن تكوينه من الأرقام { ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٩ } بحيث
يكون العدد الناتج أصغر من ٩٠٠ ؟



ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

⑧ تحقق من أن :

$\int$ (٢ س + ١) ءس = س^{٢} + س + ث (حيث ث ثابت) .

⑨ تحقق من أن :

$\int$ ٦ س (٣ س^{٢} ـ ٢)^{٥} ءس = $\frac{١}{٦}$ (٣ س^{٢} ـ ٢)^{٦} + ث (حيث ث ثابت) .

⑩ تحقق من أن :

$\int$ س $\sqrt{س^{٢} + ١}$ ءس = $\frac{١}{٣}$ (س^{٢} + ١)$^{\frac{٣}{٢}}$ + ث (حيث ث ثابت) .



اولا : الجبر ـ الوحدة الثانية – التباديل والتوافيق

١) في احدى الرحلات السياحية يمكن لشخص السفر من القاهرة إلى أسون مستخدما احدى الوسائل التالية : (طيران – قطار – باص) كما يمكنه أيضا العودة مستخدما نفس الوسائل الثلاثة السابقة فبكم طريقة يمكن لشخص السفر ثم العودة مرة أخري ؟

٢) إذا كان رمز الأمان لخزنة يتكون من ثلاث أرقام من الأرقام :

{ ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ،...........،٩} فبكم طريقة يمكن لشخص تكوين رمز الأمان لهذه الخزنة؟

٣) بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من ثلاث أرقام من الأرقام { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤،٥ } ؟

٤) بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من ثلاث أرقام مختلفة من الأرقام {١ ، ٢، ٣، ٤،٥ } ؟



٥) بكم طريقة يمكن تكوين عدداً مكوناً من أربعة أرقام مختلفة من الأرقام {٠، ١ ، ٢، ٣، ٥}؟

٦) بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة من الأرقام { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٧ }
بحيث يكون رقم المئات زوجيا .

٧) كم عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام مختلفة يمكن تكوينه من الأرقام {٢ ، ٥ ، ٨ ، ٩} بحيث
يكون العدد الناتج أصغر من ٨٠٠ ؟

ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة



٨) تحقق من أن :

$\int (\text{٣ س}^{٢} + \text{٣})\ \text{ءس} = \text{س}^{٣} + \text{٣س} + \text{ث}$ (حيث ث ثابت) .

٩) تحقق من أن :

$\int \text{٨٠ س} (\text{٥ س}^{٢} - \text{٢})^{٧}\ \text{ءس} = (\text{٥ س}^{٢} - \text{٢})^{٨} + \text{ث}$ (حيث ث ثابت) .

١٠) تحقق من أن :

$\int \text{٢س} \sqrt{\text{س}^{٢} + \text{٥}}\ \text{ءس} = \frac{\text{٢}}{\text{٣}} (\text{س}^{٢} + \text{٥})^{\frac{\text{٣}}{\text{٢}}} + \text{ث}$ (حيث ث ثابت) .

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث-ادبى

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (11)







الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء الصفي الأسبوع الحادي عشر

First: Algebra Unit 2 (Permutations and Combinations)

1) **In one of the restaurants, three types of meals are served (fish - chicken - meat) in addition to two types of beverages (hot – cold) in how many different ways can a person choose a meal and drink?**
2) **If the security code of a mobile phone consists of four digits from the digits: {0, 1, 2, 3,........ 9} How many ways can someone configure the security code for his phone?**
3) **In how many ways can a two-digit number be formed from the digits: { 1, 2, 3, 4 }?**
4) **In how many ways can a number consisting of two different digits be formed from the digits: { 1, 2, 3, 4 }**
5) **In how many ways can a number of three different digits be formed from the digits: {0, 2, 3, 5}**
6) **In how many ways can a number consisting of four different digits from the digits: { 2, 3, 4, 7 } be formed so that the tens digit is even.**
7) **How many numbers of three different digits can be formed from the digits:{ 2, 5, 8, 9} so that the resulting number is less than 900.**



Second: Calculus and integration **Unit 3:**

8) **Verify that:** $\int (2x+1)\,dx = x^2 + x + c$ **, where c is a constant.**

9) **Verify that:** $\int 6x\,(3x^2-2)^5 dx = \frac{1}{6}(3x^2-2)^6 + c$ **, where c is a constant.**

10) **Verify that:** $\int x\sqrt{x^2+1}\,dx = \frac{1}{3}(x^2+1)^{\frac{3}{2}} + c$ **, where c is a constant.**



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء المنزلي الاسبوع الحادي عشر

First: Algebra Unit 2 (Permutations and Combinations)

1) In one of the tourist trips, a person can travel from Cairo to Aswan using one of the following means: (flight - train - bus) and he can also return using the same three previous means. How many ways can a person travel and then come back?
2) If the security code of a mobile phone consists of four digits from the digits: {0,1,2,3……… 9}. How many ways can someone configure the security code for his phone?
3) In how many ways can a three-digit number be formed from the digits: { 1, 2, 3, 4,5 }
4) In how many ways can a number consisting of three different digits be formed from the digits: { 1, 2, 3, 4,5 }?
5) In how many ways can a number of four different digits be formed from the digits: {0,1, 2, 3, 5}
6) In how many ways can a number consisting of four different digits from the digits: { 2, 3, 4, 7 } be formed so that the hundreds digit is even.
7) How many numbers of three different digits can be formed from the digits: { 2, 5, 8, 9} so that the resulting number is less than 800?.

Second: Calculus and integration **Unit 3:**

8) **Verify that:** $\int (3x^2 + 3)\, dx = x^3 + 3x + c$ **, where c is a constant.**

9) **Verify that:** $\int 80x\,(5x^2 - 2)^7 dx = (5x^2 - 2)^8 + c$ **, where c is a constant.**

10) **Verify that:** $\int 2x\sqrt{x^2 + 5}\, dx = \frac{2}{3}(x^2 + 5)^{\frac{3}{2}} + c$ **, where c is a constant.**



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6